

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

*МБОУСОШ №21
МО*

*Усть-Лабинский район
на 2012-2017годы*

2. Аналитическое обоснование программы развития.

Анализ учебно-воспитательной работы

МОУСОШ № 21 хутора Красного.

Школа № 21 хутора Красного Усть-Лабинского района является муниципальным образовательным учреждением средней общеобразовательной школой.

В своей работе педколлектив школы руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы. Свою образовательную деятельность школа осуществляет на основании Лицензии, полученной 06.05.2006г.

Вот уже 38 лет в этой школе более 100 детей ежегодно приобретают соответствующие их возрасту знания и умения, изучают культуру Краснодарского края, учатся красоте общения, творческому подходу к различным жизненным проблемам.

В 2005/2006 учебном году педколлектив работал над проблемой «Применение игровых технологий на уроке и во внеурочное время», решая следующие задачи:

1. Использование активных форм реализации методической темы школы с целью повышения уровня обученности и качества знаний учащихся.
 2. Развитие творческой личности, воспитание человека с высоким уровнем общечеловеческой культуры, умением ориентироваться в жизни, в самом себе.
 3. Совершенствование системы духовного и физического оздоровления учащихся.
- В решении поставленных задач намечались позитивные результаты, вскрылись определенные недостатки.

В соответствии с планом работы школы были проведены заседания педагогического совета, тематика и вопросы которых отражали работу педколлектива над проблемой и задачами школы:

- Анализ работы школы за 20011/2012 учебный год. Задачи на новый учебный год.
- Круглый стол на тему «Игровые элементы в образовательном процессе».
- Воспитание и развитие личности.
- Аукцион педагогических идей «Управленческая деятельность на уроке».

В школе работает 12 педагогов (11 женщин и 1 мужчина). Из них 7 человек (83%) имеют высшее образование, 3 человека (17%) - среднее специальное образование. Учится заочно в институте 1 человек. За последние 3 года наблюдается рост профессионального уровня педагогов:

Категория	2010/2011 (человек)	2011/2012 (человек)	2012/2013 (человек)
Высшая	4	2	0
I категория	6	6	6

Имеют педагогический стаж работы: до 5 лет - 1 человека, до 10 лет - 2 человека, до 20 лет - 21 человек, свыше 20 лет - 6 человек.

**Школьный компонент образования представлен индивидуально-
групповыми занятиями по «Основам православной культуры» и «Алгебре».**

Выводы:

1. Учебный план школы - основа целостности образовательной системы, обеспечивающей вариативное образование, динамичность образовательного процесса и защиту обучающихся от перегрузок.
2. Школьный компонент образования используется как на расширение образовательных областей и предметов базисного плана, так и на организацию факультативных и групповых занятий.
3. Школа не использует возможности углубленного изучения отдельных предметов. Факультативы содержательны, групповые занятия не отличаются разнообразием видов учебной деятельности и не обеспечивают лично- ориентированный подход к обучению.
4. За счет реализации ресурсов свободы, поле выбора для ученика через систему групповых занятий удалось сократить число неуспевающих по результатам промежуточной аттестации за четверть и добиться отсутствия второгодников.

Рекомендации:

1. Более глубоко овладеть техникой составления учебного плана, более оптимально использовать его возможности через гибкое планирование часов групповых индивидуальных занятий, позволяющих, с одной стороны, оперативно ликвидировать пробелы учащихся, с другой - заниматься с одаренными детьми. Для этого необходимо создать систему «Спецпомощи» для учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
2. Выявить целесообразность и необходимость углубленного изучения отдельных предметов.
3. Добиться мотивации педколлектива на разработку программно-методического обеспечения:
S углубленного изучения отдельных предметов, S
дополнительных образовательных модулей.
4. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических кадров в связи с обновлением структуры и содержания общего образования.
5. Предметным ШМО спланировать работу по изучению учебно-методического материала и учебников нового поколения.
6. Продолжить работу по совершенствованию содержания образования через внедрение новых методик и технологий.

Эффективность образовательного процесса, несущая информацию об уровне, содержании и качестве обученности - один из важнейших показателей деятельности образовательного учреждения. Традиционная оценка результативности работы педагогического коллектива базируется на анализе итогов года и итогов экзаменов. Задача анализа педагогической деятельности заключается в том, чтобы сопоставить, сравнить, оценить результаты работы школы за прошлый год.

ПРОГРАММА «БЛАГОУСТРОЙСТВО»

2012-2017годы.

МБОУСОШ№21

МО УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

Социально-педагогическое обоснование программы

Приоритетность экологического образования сегодня признана всем мировым сообществом. Поэтому в настоящее время большое внимание уделяется благоустройству городов, сел, территорий, прилегающих к образовательным учреждениям. В школе все должно быть пронизано стремлением к красоте. Ребятам необходимо учить ее чувствовать, понимать, ценить и, что самое главное, творить красоту. Нужно делать все, чтобы само помещение школы, ее территория были притягательными, в чем-то волшебными. В школе и вокруг нее на воспитание ученика должен работать каждый квадратный метр. Средняя школа хутора Красного занимает площадь 20350 кв.м. На данной территории расположены здание школы, здание котельной, надворный туалет, хозяйственная Постройка, спортивная площадка, участок с фруктовым садом, цветники. Кроме того, в непосредственной близости от школы находятся детский сад, хуторской парк, памятник «НЕИЗВЕСТНОМУ СОЛДАТУ», сельская

библиотека. Особенностью расположения учебного заведения является то, что оно находится в центре хутора.

В школе сложилась система трудового воспитания учащихся, важной частью которой является работа по благоустройству образовательного учреждения. Она позволяет успешно решать задачи обучения школьников различным трудовым умениям и навыкам, обогащения их новыми знаниями о растениях и технологии их выращивания.

Работа по благоустройству территории предполагает изучение вопросов овощеводства и цветоводства. В процессе практической деятельности учащимся сообщаются знания по обработке почвы, подготовке семян и рассады, выращиванию различных овощных и цветочных культур в открытом или защищенном грунте, защите растений от вредителей и болезней.

Цели и задачи программы.

Цель

Активизация деятельности школы по формированию у учащихся ответственности за экологическое состояние окружающей среды.

Задачи

1. Объединение усилий педагогов, учащихся, родителей, широкой общественности, направленных на благоустройство, эстетическое оформление и озеленение территории школы.
2. Воспитание у учащихся бережного отношения к богатствам родного края, развитие у них навыков рационального природопользования.
3. Пропаганда идеи здорового образа жизни при оформлении школы и прилегающей территории.

Система программных мероприятий

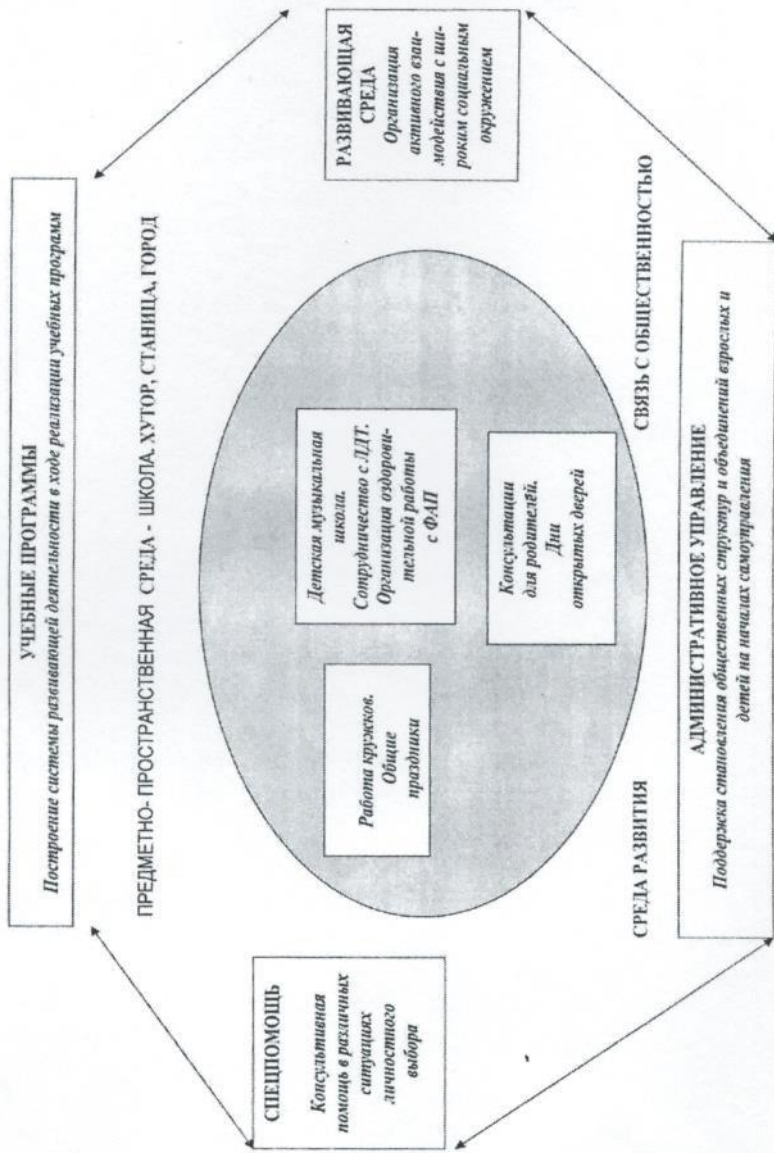
4.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Провести заседание педсовета с повесткой дня «О задачах коллектива школы по благоустройству своей территории»	Март	Директор школы
2	Провести инструктивно-методическое совещание «Декоративно-художественное оформление территории школы: проблемы и решения»	Март	Учитель биологии
3	Разработать план благоустройства территории школы (с указанием объема работы, сроков исполнения и ответственных).	Март	Зам. директора по ВР
4	Уточнить инструкции по ТБ при выполнении видов работ.	февраль	Зам. по ВР Уч. тру
5	Из числа учащихся создать звено по благоустройству территории школы.	Май	Ст. вожатая
6	Организовать проведение конкурса на лучшее озеленение классной комнаты.	октябрь	Ст. вожатая Уч. биологии
7	Провести конференцию «Комнатные растения».	Ноябрь	Уч. биологии
8	Организовать проведение конкурсов сочинений на темы: «Порядок в школе: кому он нужен?», «Моя школа», «Мой любимый уголок».	В течение года	ШМО учителей гуманитарного цикла
9	Провести ежегодный конкурс рисунков «Школа глазами детей».	сентябрь	Учитель ИЗО
10	Регулярно проводить «Чистые пятницы» (уборка территории школы в соответствии с планом-схемой, по которой за каждым классом закрепляется определенный участок).	1 раз в месяц	Завхоз Кл. руководители

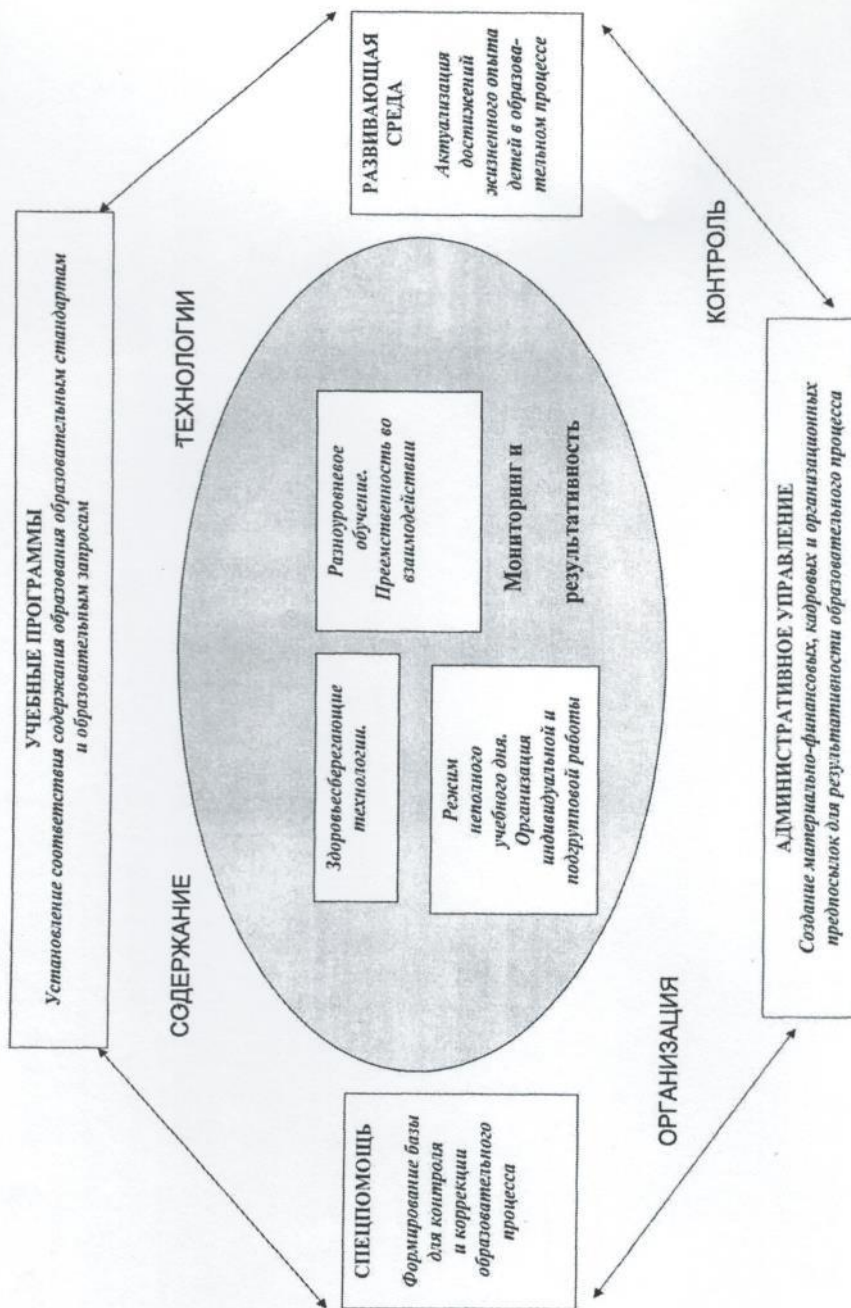
11	Освещать работу по благоустройству территории и итоги конкурсов в школьной стенной печати.	В течение года	Ст. вожатая
12	Организовать работу учащихся на экологических тропах.	В течение года	Уч. географии
13	Оформить и регулярно отражать в классных уголках тему «Кубань - ты наша родина».	Один раз в четверть	Учит. ИЗО, зам.по ВР
14	Поддерживать в чистоте и порядке территорию перед фасадом здания школы.	В течение года	Дворник
15	Поддерживать в нормальном санитарном состоянии канализационные люки. Площадку для сбора мусора.	В течение года	Завхоз
16	Организовать регулярный вывоз мусора с территории школы.	В течение года	Завхоз
17	Поддерживать в нормальном санитарном состоянии территорию, прилегающую к школе.	В течение года	завхоз
18	Улучшать организацию и содержание садово-паркового комплекса: -произвести дополнительные посадки древесно-кустарниковых культур вокруг спортивной площадки; -произвести дополнительные посадки фруктово-ягодных культур в школьном саду; - заложить питомник фруктовых деревьев; - создать газоны перед школой;	В течение года	Завхоз
19	Произвести ремонт оборудования на спортивной площадке.	апрель	Завхоз Уч.физ-ры

20	Организовать регулярный подвоз плодородной земли на клумбы и учебно-опытный участок.	Апрель-август	Завхоз
21	Приобрести дополнительное количество горшков для выращивания комнатных растений.	Февраль	Завхоз
22	Вносить ежегодно на учебно-опытный участок, клумбы, огород необходимое количество органических удобрений.	Апрель-сентябрь	Завхоз
23	Принять участие в районном смотре-конкурсе на лучшее благоустройство территории образовательных учреждений.	Сентябрь	Директор школы
24	Проводить ежегодный праздник «День труда» (проведение итогов работы по благоустройству территории).	Октябрь	Директор школы ОТВЕТСТВЕННАЯ ПО ВР

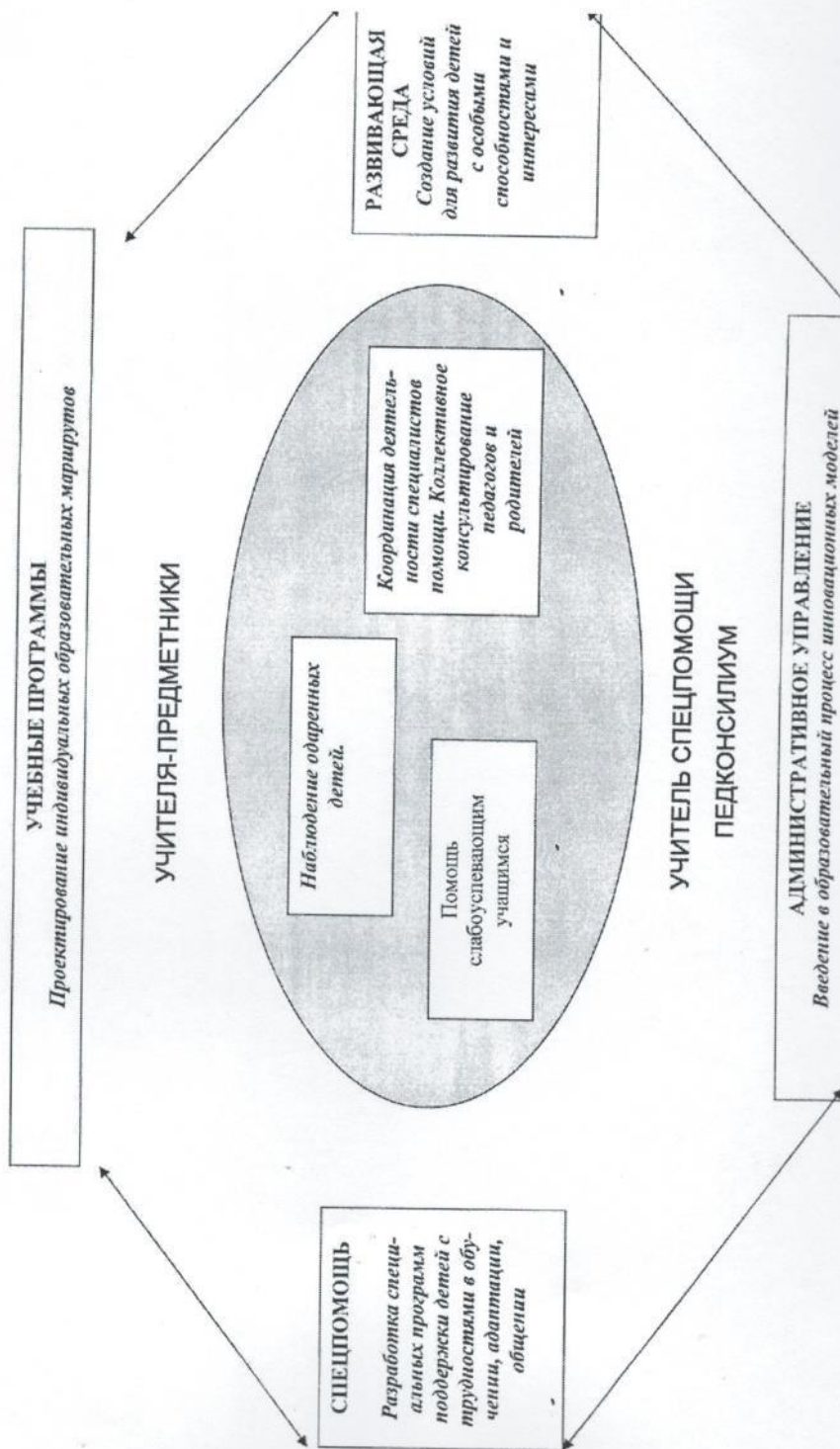
МОДЕЛЬ «РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ» В МОУ СОШ № 21 ХУТОРА КРАСНОГО



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МОУ СОШ № 21 хутора Красного



МОДЕЛЬ «СПЕЦПОМОЩИ» в МОУ СОШ № 21 хутора Красного



3.1. Программа состоит из семи направлений-министерств.

- | | | | |
|--------|--|---|----------------------|
| 3.1.1 | Нравственная культура и детское творчество- | министерство культуры. | Воспитание молодого |
| 3.1.2. | поколения - министерство начальных классов. | Трудовая дисциплина - | министерство труда. |
| 3.1.3. | Здоровье и красота - министерство по спорту и туризму. | Информативность и сообщения | |
| 3.1.4. | - министерство печати и информации. | Контроль образования - | министерство науки и |
| 3.1.5. | образования. | Культура поведения и здоровый образ жизни - | министерство |
| 3.1.6. | дисциплины и по | | |
| 3.1.7. | | | |

рядка. Программа рассчитана на детей и подростков от 10 до 18 лет, по ней можно работать, как в целом, так по 3.2. отдельным направлениям.

☒☒ Нравственная культура и детское творчество - министерство культуры.

Основные проблемы, которые необходимо решить в рамках данного раздела программы, формируется следующим образом:

- формирование у учащихся высоких моральных принципов, норм, представлений и идеалов, утверждения в общественной и личной жизни традиционных нравственных ценностей;
- защита и сохранение нравственной среды района;
- сохранение и укрепление нравственных устоев семьи и школы;
- воспитание у учащихся ОУ чувства любви к милой Родине, формирование нравственности и патриотизма;
- поиск и поддержка молодых талантов, выявление «одаренных детей».

Для решения данных проблем необходимо предусмотреть комплекс мероприятий:

- проведение комплекса мероприятий УО по эстетическому и гуманистическому образованию;
- изучение и сохранение традиций, обычаев с целью возрождения нравственных ценностей Кубани;
- проведение мероприятий направленных на укрепление семьи и школы;
- организация мероприятий для школьников ОУ с целью художественного эстетического воспитания;
- проведение вечеров, встреч;

- сохранение сети кружков, по различным видам самодеятельного творчества.

☒☒ Воспитание молодого поколения - министерство начальных классов.

Основные проблемы данного направления требуют особого общественного внимания -это:

- развитие гражданского воспитания.

Для решения этих проблем предусмотрен следующий комплекс мероприятий:

- выставки, экскурсии, лекции вечера, встречи разных поколений;
- праздники фольклора, традиционной культуры;
- мероприятия, посвященные памятным и знаменательным датам;

- тимуровская работа.

Трудовая дисциплина - министерство труда.

Раздел направлен на решение следующих проблем:

- развитие и внедрение эффективных форм воспитательной работы по формированию сознательного, творческого отношения к труду.

Для решения проблем предусмотрен комплекс мероприятий:

- организация трудового соревнования;
- возрождение общественной работы в трудовых коллективах;
- тимуровская работа.

❖ Здоровье и красота - министерство по спорту и туризму

Данный раздел программы направлен на решение следующих проблем:

- расширение культурной - оздоровительной работы с учащимися района. Основными мероприятиями являются:
 - проведение различных культурно-массовых мероприятий:
«День здоровья», «Зарница», тематические вечера, классные часы, семейные физические праздники;
 - проведение массовых спортивных мероприятий;
 - проведение ученических спартакиад.

Информативность и сообщения - министерство печати и информации.

Данный раздел программы направлен на решение следующих проблем:

- оперативная связь и сообщения министерств между собой, президентом и общественностью;
- доведение информации (четкой, полной, своевременной) для учащихся школы. Основными мероприятиями данного раздела является:
 - организация конкурсов эстетически оформленных работ;
 - информирование всех учащихся с событиями школьной жизни через стенд;
 - следить за эстетичностью оформления информационных стендов.

Контроль образования - министерство науки и образования

Раздел направлен на решение следующих проблем:

- контроль за успеваемостью учащихся в разных классах;
- содействие и помощь неуспевающим. Основными мероприятиями являются:

МБОУ СОШ №21 хутор Красный

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ №21

 Кучерявенко А.Г.
« 30 » 08 2012 г.



ПРОГРАММА

школьной ученической республики «Дружба»

1. Общие положения

Программа является звеном между школой и социумом, она решает задачи социализации подрастающих граждан России. Программа имеет семь направлений -министерств. Каждое направление отражает работу детского коллектива.

Данная программа направлена на развитие духовной, интеллектуальной, творческой личности ребенка, на самореализацию, самоутверждение в обществе.

2. Цели и задачи программы.

- 2.1. Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования.
- 2.2. Помочь каждому освоить культурные, духовные традиции своего народа, осознать глубинные связи поколений.
- 2.3. Объединить усилия для добрых и полезных обществу дел, раскрыть и утвердить себя среди людей и для людей.

**ШКОЛЬНАЯ
ДЕТСКО- ЮНОШЕСКАЯ
РЕСПУБЛИКА
«ДРУЖБА»**

- поисковых мероприятий,
- военно-спортивных игр,
- походов по боевым местам,
- шефство над ветеранами,
- шефство над местными памятниками.

Утверждаю:

Директор МОУСОШ №21



Харько Н.Н.



ПОЛОЖЕНИЕ

школьной ученической республики «Дружба»

1. Цели:

- 1.5. Воплощение идей самоуправления в школе путем деятельности детско-юношеской республики «Дружба».
- 1.6. Содействие учащимся в освоении культурных, духовных и нравственных ценностей.
- 1.7. Развитие духовной интеллектуальной и творческой личности в ребенке, направленная на самореализацию и самоутверждение в обществе.
- 1.8. Реализация основных направлений воспитательной работы школы.

2. Структура республики «Дружба»:

Структура организации имеет в своей основе принцип управления государственными структурами, т.е. министерствами. Во главе этой системы стоит президент, регулирующий деятельность всех министерств. Данная республика имеет одного президента, избираемого всей школой, один раз в год и семь министерств:

- ☒ Культура поведения и здоровый образ жизни - министерство дисциплины

и порядка ;
министерство науки и образования

Контроль образования —

- ◆ Информативность и сообщения - министерство печати и информации.
- ◆ Здоровье и красота - министерство по спорту и туризму
- ◆ Трудовая дисциплина - министерство труда.
- ☑ Воспитание молодого поколения - министерство начальных классов.
- ☑ Нравственная культура и детское творчество - министерство культуры.

3. Деятельность республики «Дружба».

Деятельность организации считается с момента определения президента (выборов) и кандидатур на «должности» министров.

В начале образование республики собирается общее заседание для составления и утверждения плана работы на год. Утверждается план работы каждого министерства в соответствии с основными направлениями.

Утверждаю

Директор МОУ СОШ № 21

 Харько Н.Н.



ПРОГРАММА

**«Патриотическое воспитание учащихся МОУ
СОШ № 21 хутора Красного МО Усть-Лабинский
район на 2012-2017г.г.»**

1. Введение

Программа «Патриотическое воспитание учащихся МОУ СОШ № 21 хутора Красного на 2003-2007 г.г.» (далее именуемая - Программа) разработана в соответствии с районной Программой «Патриотическое воспитание Усть-Лабинского района на 2001-2005 годы», утвержденной постановлением Главы Усть-Лабинского района от 26.11.2001 г. № 1977. Разработчик Программы - администрация и коллектив МОУ СОШ № 21 хутора Красного. Реализация программы будет способствовать развитию патриотического воспитания учащихся.

Программа, ориентированная на все социальные слои родителей и возрастные учащиеся, определяет основные пути развития системы патриотического воспитания, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность подрастающего поколения к служению Отечеству. При этом учитывается опыт и достижения прошлого, современные реалии и проблемы, тенденции развития нашего общества.

П. Содержание проблемы патриотического воспитания и обоснование необходимости ее решения программными методами

Патриотическое воспитание - это систематическое целенаправленная деятельность по формированию у учащихся и их родителей высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание граждан в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».

События последнего времени подтвердили, что в районе, как и в России в целом, экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Объективные и субъективные существенно обострили национальный вопрос. Патриотизм кое-где стал перерождаться в национализм, учащимися утрачено истинное значение и понимание интернационализма, в сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы.

Чтобы объединить усилия всего коллектива, скоординировать и направить работу на все социальные и возрастные группы, семью, как главную ячейку общества, нужна единая политика в области патриотического воспитания учащихся школы, соответствующая районной системе патриотического воспитания граждан.

Эта система должна включать в себя нормативно-правовую базу воспитательной деятельности на всех уровнях, а также комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания.

Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения.

Ш. Цели и задачи Программы

Целью Программы является развитие патриотического воспитания учащихся. Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- Создание механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы патриотического воспитания в школе;
- Формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе патриотических ценностей, сохранение и развитие чувств гордости за свой поселок, район, край.
- Воспитание личности учащегося - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны и своей малой Родины.

Программой определены последовательность решения комплекса поставленных задач.

Реализация Программы будет осуществляться в течение 2003-2007 годов в два этапа: первый - 2003 год, второй - 2003-2007 годы.

На первом этапе предусматривается:

- Проработка организационных основ реализации Программы
- Создание нормативно-правовой базы патриотического воспитания
- Проведение мероприятий патриотической направленности

- Разработка планов всех структур.

На втором этапе предполагается реализация основных мероприятий Программы согласно плана воспитательной работы.

У. Система программных мероприятий.

Создание нормативно-правовой базы патриотического воспитания учащихся, программных мероприятиях предусматривается разработка планов воспитательной работы, включающих вопросы патриотического воспитания, разработка

положений о проведении военно-спортивных игр, Зарниц, участие в районных мероприятиях.

Разработка методических рекомендаций классным руководителям в области патриотического воспитания с целью приобщения подрастающего поколения к патриотическим ценностям, подготовке юношей к военной службе и достойному служению Отечеству.

Система мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания учащихся школы.

Системой мер предусматривается формирование у учащихся духовно-патриотических ценностей, чувства верности конституционному и воинскому долгу, а также готовности к их проявлению в различных сферах жизни.

Для это планируется проведение комплекса мероприятий военно-патриотической направленности:

- пополнение музея боевой славы,
- широкое проведение месячников оборонно-массовой работы,
- праздников ко Дню защитника Отечества,
- митингов, посвященных освобождению Усть-Лабинского района от фашистских захватчиков, дню Победы, для жителей хутора,

- поисковых мероприятий,
- военно-спортивных игр,
- походов по боевым местам,
- шефство над ветеранами,
- шефство над местными памятниками.

ПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕ»

**МБОУ СОШ №21
МО Усть-Лабинский район
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЬЕ»**

Содействие сохранения здоровья каждого школьника.

Формирование представлений об ответственности за собственное здоровье,
здоровье семьи и общества.

Обеспечение учащихся информацией в области формирования, сохранения и укрепления здоровья.

Содействие по реализации физического, психологического потенциала учащихся в обеспечении здоровья.

План
реализации программы «Здоровья»
МБОУ СОШ № 21

/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Подготовительный этап			
1	Отбор эффективных методов оздоровления учащихся в условиях школы.	сентябрь	Администрация школы
2	Оценка состояния здоровья детей, выявление детей «Группы риска», длительно и часто болеющих, стоящих на диспансерном учете.	сентябрь	Администрация школы
3	Составление плана физкультурно-оздоровительных мероприятий.	До 15.09.	Уч. физ-ры
4	Классные родительские собрания «Методы оздоровления детей в условиях школы»	По плану	Кл. руководители 1-9 кл.
5	Составление методических рекомендаций уч-ся	1 четверть	Заведующая ФАП
6	Инструктаж для воспитателей ГПД по оздоровлению воспитанников.	1.10.	Заведующая ФАП
2. Организационный этап.			
1.	Формирование групп детей на основании мед. карт и консультации врача.	До 11.11.	Заведующая ФАП
2.	Диспансеризация учащихся.	По плану ЦРБ	Заведующая ФАП
3.	Рекомендации родителям по оздоровлению детей в домашних условиях.	По плану	Кл. руководители
3. Практический этап			
1.	С-витаминизация.	С 11.11.	Заведующая ФАП
2	Профилактика близорукости (зрительная гимнастика)	Ежедневно	Учителя

3.	Оптимальный двигательный режим.	Ежедневно	Кл.руководители
4.	Оздоровление детей в летний период.	Июнь-август	Администрация школы
4. Отслеживание результатов			
1.	Анкетирование родителей после прохождения курса лечения учащихся.	апрель	Кл.руководители
2.	Обобщение результатов по общей характеристике состояния: работоспособность, успеваемость, утомляемость детей.	апрель	Зам.дир.по ВР
3.	Оценка общего состояния здоровья учащихся.	апрель	Заведующая ФАП

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 21


Харько Н.Н.
«30» августа 2011 г.



ПЛАН

мероприятий по оздоровлению учащихся на 2006-2007 учебный год

МБОУ СОШ № 21 хутора Красного

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Подготовительный этап			
1.	Отбор эффективных методов оздоровления учащихся в условиях школы.	сентябрь	Администрация школы
2.	Оценка состояния здоровья детей, выявление детей «Группы риска», длительно и часто болеющих, стоящих на диспансерном учете.	сентябрь	Администрация школы
3.	Составление плана физкультурно-оздоровительных мероприятий.	До 15.09.	Уч. физ-ры
4.	Классные родительские собрания «Методы оздоровления детей в условиях школы»	По плану	Кл.руководители 1-11 кл.
5.	Инструктаж для воспитателей ГПД по оздоровлению воспитанников.	1.10.	Заведующая ФАП
2. Организационный этап.			
1.	Формирование групп детей на основании мед. карт и консультации врача.	До 11.11.	Заведующая ФАП
2.	Диспансеризация учащихся.	По плану ЦРБ	Заведующая ФАП
3.	Рекомендации родителям по оздоровлению детей в домашних условиях.	По плану	Кл.руководители
3. Практический этап			
1.	С-витаминация.	С 11.11.	Заведующая ФАП
2.	Беседа с врачом педиатром «Здоровье дается одно на всю жизнь» 5-11 классы	январь	Заведующая ФАП
3.	Профилактика близорукости (зрительная гимнастика)	Ежедневно	Учителя
4.	Оптимальный двигательный режим.	Ежедневно	Кл.руководители
5.	Неделя физической культуры	сентябрь	Уч. физры

Спортивные праздники: «Веселые старты», «Сильные, ловкие, смелые» и др. 1-11 классы	По плану ВР	Зам.по ВР Кл.руководители
Оздоровление детей в летний период.	Июнь-август	Администрация школы
4. Отслеживание результатов		
Анкетирование родителей после прохождения курса лечения учащихся.	апрель	Кл.руководители
Обобщение результатов по общей характеристике состояния: работоспособность, успеваемость, утомляемость детей.	апрель	Зам.дир.по ВР
Оценка общего состояния здоровья учащихся.	апрель	Заведующая ФАП

ОЦЕНКА ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

1. ПРАКТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1.1 Умение анализировать и планировать деятельность школы

№	Показатель качества	Эталонные значения показателей качества	Фактич. наличие показателя и кач-во его исполнения	Оценка	Макс. КОЛ-ВО
1	Наличие в плане учебно-воспитательной работы школы его основных	Имеются элементы: -анализ работ; - задачи;		1,5	1,5
2	Соблюдение основных принципов конструирования плана	Имеются: -гласность; -целесообразность; -разнообразие объектов контроля;		1	1.5
3	Соблюдение структуры документа, фиксирующего итоги внутришкольного контроля(справки, приказы и т.п. - оцениваются не менее 2-3 по выбору	Имеются: -основание и цели; -констатация положение дел; -причины недостатков (если есть); -выводы;		0,5	1
Всего баллов					4

1.2 Умение создавать структуру и нормативную базу школы

№	Показатель качества	Эталонные значения показателей качества	Фактич. наличие показателя	Оценка	Макс. кол-во баллов
1	Наличие в плане учебно-воспитательной работы школы его основных элементов	Наличие 9 структурных элементов в соответствии с требованиями ст. 13 Закона РФ «Об образовании..		1,5	1,5

2	Соблюдение основных принципов конструирования плана	Наличие элементов структуры в соответствии с требованиями п.7 б) Закона РФ «Об образовании		1,5	1,5
	Соблюдение структуры документа, фиксирующего итоги внутришкольного контроля(справки, приказы и т.п. - оцениваются не менее 2-3 по выбору экспертов)	Наличие: -нормативной ссылки; -области применения (что регламентирует документ); -структурных элементов; -введение в действие (кем утвержден и когда введен в действие); Соблюдены требования к изложению текста:		1	1
Всего баллов				4	4

1.3. Умение разрабатывать программу или план развития школы.

№	Показатель качества	Эталонные значения показателей качества	Фактич. наличие показателя	Оценка	кол\ балло\
1	Управление инновационной работой	Наличие: -структуры;		0,5	0,5
2	Структура программы развития	Наличие: -анализа состояния школы; - концепция развития школы; -задач инновационной деятельности; -механизма реализации (организация, руководство, контроль); -финансового обеспечения; -сроков реализации и ожидаемых результатов.		0,5	0,5
	Научное обеспечение	Наличие договора, соглашения и проч. с представителями наук и		-	0,5
4	Научная экспертиза инновационной	Наличие экспертного заключения.		-	0,5
5	Правомочность ведения инновационной	Наличие согласования (если требуется).	При знаке «-» по этому значению показателя в графе		
Всего баллов				1	2

2. РЕЗУЛЬ
ОЦЕНКА РАБОТ
А

Ы ШКОЛЫ

2.1 Сохранение контингента обучающихся

№	Показатель качества	Эталонные значения показателей качества	Фактич. наличие показателя и кач-во	Оценка	Макс. кол-во Баллов
1	Соблюдение требований к отчислению обучающихся	Наличие документов в соответствии со ст.19 Закона «Об образовании»: По пункту 6: -согласие родителей (законных представителей) -решения местного органа управления образованием.		2	2
2	Соблюдение требований к работе по предупреждению безнадзорности	Наличие документов в соответствии с требованиями Постановления главы администрации края от 04.11.99г. №786. письма МО РФ от 23.08.99г. №401/26-7 (отчет Ф1 -дети), письма ДОН от 31.08.99г: а) по отчисленным: -решение органа местного самоуправления о трудоустройстве или дальнейшем обучении отчисленных;		2	2
5	Соблюдение прав обучающихся при приеме ИХ в ШКО.1} или отчислении в связи с	Отсутствие случаев неправомерного отказа в приеме или педагогически не оправданного перевода обучающихся в другие образовательные учреждения (по оценке экспертов или органов управления образованием).		2	2
Всего баллов				6	6

2.2 Исполнение государственных норм и требований:

2.2.1 к организации обучения: а) соответствие учебного плана школы государственным требованиям

№	Показатель качества	Эталонные значения показателей качества	Фактич. наличие показателя	Оценка	Макс, кол-во баллов
1	Соблюдение требований к согласованию учебного	Наличие: -согласования с муниципальным органом управления образования;	имеется		2
2	Обоснование распределения учебного времени	Наличие пояснительной записки к учебному плану	имеется		
3	Наличие в сетке распределения часов двух частей	Наличие: инвариантной части: вариативной части.	имеется		
4	Наличие образовательных областей и компонентов	-7 образовательных областей -наличие компонентов в соответствии с требованиями БУП	7 обл соотв.		
5	Соблюдение минимального объема недельной	Наличие количества часов не ниже установленного требованиями приказа ДОН от 20.04.98г. №310	соотв.		
6	Соблюдение максимального объема недельной	Наличие количества часов, не выше установленного НУ 11	соотв. БУП		
7	Соблюдение обязательного минимума	Наличие количества учебного времени, отводимого на освоение учебных компонентов, не ниже требований БУП	имеется		
Всего баллов:				2	2

б) соответствие расписания занятий школы государственным требованиям

Показатель качества	Эталонные значения показателей качества		Фактич. наличие показателя и исп-ия	Оценка
	6-дн.	5-дн.		
Максимально допустимая недельная нагрузка с факультативными часами:				
1-3 кл.(3-лет. Нш)	25	ЛОРРРРР	20	
1кл. (4-лет.нш)	22		22	
2-4 кл.(4-лет.нш)	25		28	
5 кл.	31	28	-	
6 кл.	32	29	31	
7 кл.	34	31	32	
8-9 кл.	35	32		

Наличие учебных смен	1-2	1		
Продолжительность урока	не более 45 мин.	40		
Начало занятий	не ранее 8 час.	8		
Соблюдение требований к обучению в 1-ю смену	начальные кл. 5-е кл. 9-е кл. 11-е кл.	1 смена		
Продолжительность перемен	10 мин. и более	10 минут		
Наличие перерывов между уроками и	более 45 минут	50 минут		
Чередование предметов: начальные классы	-основные предметы с уроками труда, музыки, изо и физкультуры; -предметы естественно математического цикла с гуманитарным	имеется		
5-11 классы				
Наличие сдвоенных начальные классы		соотв. СанПиН		
5-9 классы	-запрещено -уроки труда;			
10-11 классы	-лаб. и контрольные работы: -допускается			
Всего баллов:			1	1

в) соответствие государственным требованиям планирования учебного материала и полнота его выполнения

Предмет и класс. Орган, утвердивший программу	Показатель	Эталонное знач. показателя (по уч.	Фактическое наличие показателя и качество его		Оценка	Макс, кол-во баллов
			Календарно-темат. план	Журнал		
4 кл.	1. Наличие тем 2. Объём часов на прохождение каждой		Соотв.	Соотв.		1

9 кл.	1. Наличие тем 2. Объем часов на прохождение каждой		Соотв.	Соотв.		
11 кл.	1. Наличие тем 2. Объем часов на прохождение каждой		Соотв.	Соотв.		
Всего баллов					1	1

2.2.2. Содержание, уровень и качество подготовки учащихся школы (уровень предметной обученности).

№	Показатель качества.	Значение показателей качества		Оценка	Макс. кол.
		Эталонное	Фактическое		
1.	Уровень обученности 3/4 классов	50 %	97%	2	2
2.	Уровень обученности 9-х классов	50%	69%	1	2
3.	Уровень обученности 11-х классов	50%	69,5%	2	3
Всего баллов				5	7

Примечание: 1) В колонке «Оценка» выставляется количество баллов за превышение показателя «Эталонное»:

	50-60 %	свыше 60 до 80 %	свыше 80 %
3/4 классы	0,5 баллов	1 балл	2 балла
9 классы	0,5 баллов	1 бал	2 балла
11 классы	1 балл	2 балла	3 балла

2) В случае, аттестации школы не проводилась, то оценивается умение руководителя определять и анализировать уровень обученности учащихся, а также намечать эффективные пути его выполнения. Оценка осуществляется на основе самоанализов, ежегодно проводимых руководителем школы по результатам выполнения учащимися контрольных работ во время итоговых и промежуточных аттестаций, аттестаций педагогических кадров и пр.

Общая оценка («Всего баллов») такого умения руководителя осуществляется экспертной группой по следующей шкале:

- 0 баллов- низкий уровень
- 1 балл- средний уровень
- 2 балла- высокий уровень

2.3. Результаты инновационной образовательной деятельности школы.

№	Показатель качества	Эталонное значение показателей качества	Фактич. налич. Показателя и кач-во его использования.	оценка	Макс. кол. Баллов.
1.	Эффективность инновационной деятельности	Наличие: - пакета разработ. документов; - оценки достигнутых		3	3
Всего баллов:				3	3

3. продуктивность деятельности руководителя

3.1 Состояние нормативно-правовой базы и делопроизводства

№	Показатель качества	Эталонное значение Показателей качества	Фактич. налич. Показателя и кач-во его использования.	оценка	Макс. кол.
1.	Наличие: А) учредительный документ; Б) локальных актов.	Наличие: -договора с Учредителем; -Устава;- лицензии: Наличие: -внутреннего трудового		2,5	3.
2.	Состояние делопроизводства	Соответствие дел номенклатуре,		1	1,5
3.	Наличие поисковой системы нормативн.	Наличие электронной базы данных или		-	0,5
Всего баллов:				3,5	5