

Утвержден  
на заседании педагогического совета  
протокол №1 от 28.08.21 г.  
директор МБОУ СОШ №21  
Для Е.А.Шумахер



**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 21  
муниципального образования Усть-Лабинский район.**

х.Красный

2021 год

## Оглавление

1. Аналитическая часть.....2
2. Показатели деятельности МБОУ СОШ №21 в 2021 году.....19

## 1. Аналитическая часть отчета.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №21 муниципального образования Усть-Лабинский район.

вид: средняя общеобразовательная школа,

тип: общеобразовательное учреждение,

организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

учреждение является бюджетным и финансируется за счет средств бюджета.

*Юридический адрес:* Российская Федерация, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, хутор Красный, ул.Школьная,1.

*Фактический адрес:*

352314 Краснодарский край, Усть-Лабинский район, хутор Красный, ул.Школьная,1.

Телефон/факс: 886135 75-6-32

Адрес сайта [www.school21ust-lab.ucoz.com](http://www.school21ust-lab.ucoz.com)

Адрес электронной почты: [school21@uslab.kubannet.ru](mailto:school21@uslab.kubannet.ru)

Организация УВП в МБОУ СОШ № 21 регламентируется ФЗ от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» федеральными и региональными нормативно – правовыми документами.

Анализ успеваемости и качества обучения позволяет осуществлять контроль за исполнением законодательства в области образования, оценивать эффективность результатов деятельности педагогических работников; выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса.

На 1 января 2021 года в школе обучалось 119 обучающихся, на конец года 117 человек.

Проанализировав отчеты классных руководителей по итогам четверти, года, аттестации подлежало 104 учащихся (кроме учащихся 1-х классов СанПиН 1).

2.2 Общее количество учащихся, окончивших 2020-2021 учебный год на «отлично» 17 человек. Из них начальная школа -10 человек, среднее звено- 6 человек, 9 класс- 1 человек.

Общее количество учащихся, окончивших 2020-21 на «отлично» и «хорошо» 38 учащихся. Сравнивая результаты прошлого года, численность хорошистов уменьшилась на 18 человек.

Общее количество учащихся, окончивших учебный год с одной «4» составляет 0 обучающихся. Предметы: математика, русский язык, физика, немецкий язык, физическая культура.

Общее количество обучающихся, окончивших четверть с одной «3», составляет 4 учащихся. Число обучающихся с одной «3» 3 человека в сравнении с результатами 2019-2020 учебным годом. Предметы: математика, русский язык, физика, история, английский язык.

Успеваемость по школе составляет 100%.

По окончанию год выявлено:

- неаттестованных – 0 учащихся
- оставлены на повторный год обучения- 0 учащихся
- переведены условно –0 учащихся,.
- перешли на семейную форму образования – 0 человек,
- недопущены к государственной итоговой –0 человек,

Статистический анализ количества учащихся за последние 2 года позволяет сделать вывод о том, что число обучающихся в школе стабильно. Стабильность итоговых показателей в большинстве классов свидетельствует о качественной подготовке обучающихся в соответствии с целями и задачами ОУ, эффективной работе педагогического коллектива.

В начальных классах в 2020 году работали 4 педагога, 55 обучающихся. По итогам учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам с незначительным уплотнением. Учебно-воспитательная работа учителей начальных классов была направлена на всестороннее развитие младших школьников, на приобретение прочных знаний, внедрение здоровьесберегающих технологий в обучение и воспитание. Сравнительный анализ результатов на конец учебного года показывает, что в начальной школе 100% успеваемость, 44 качество обучения находится на высоком уровне. Самые высокие результаты получились: 2а- Еленик Сергей , Камынин Алексей, Тетеря Полина.

3а- Исава Полина, Гайт Влентина, Клепиков Дмитрий.

4а –Слугинова Анастасия, Волкова Анастасия, Никишин Максим.

На втором уровне обучения 5-9 классов, что составило 62 обучающихся. По итогам года успеваемость в 5-9 классах достигла 100%, качество знаний 42%. Сравнительный анализ результатов 5-9 классах показывает, что высокое качество обучения получили следующие классы:

5а-Соловьева Софья, Солодова Софья, Исаева Влерия.

6а- Комарчук Каролина.

7а- Востропятова Александра, Бабенко Виктория.

8а- Голенко Екатерина, Мосбрукер Евгения.

В сравнении с результатами 2019-2020 учебного года качество знаний осталось на том же уровне 40%, успеваемость 100%.

В сравнении за 5 лет качество знаний по основным предметам в начальной школе наблюдается динамика в сторону повышения.

Уровень подготовки обучающихся в среднем звене, в сравнении за 5 лет по предметам остается стабильно высоким.

Важной составляющей успешного обучения является контроль над посещаемостью занятий учащимися.

По данным классных руководителей общее количество пропущенных уроков в 2020-2021 году составляет 64700 уроков. Их них: по болезни – 34005, «прочие уважительные причины (участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, концертах) - 45, по неуважительной причине – 21 урок.

Самое наибольшее количество пропущенных уроков составило во 2 четверти, наименьшее - в 3 четверти. Это говорит о том, что педагоги усилили контроль над пропусками учебных занятий и пришли к такому результату.

Повышение категоричности педагогов является одной из важных задач службы управления персоналом, обеспечивающей научно-методическую поддержку учителей и повышение их квалификации:

-6 учителей (60%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;

-3 учителей (30%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития обучающихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы;

-1 учитель (10%) педагог относится к разряду молодых специалистов.

Средний возраст педагогического коллектива – 40 лет:

Почётный работник общего образования – 1;

**Курсовая подготовка** осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы. Так в прошедшем учебном году прошли курсы повышения квалификации 5 человек, что составило 50% .

В рамках мероприятия классными руководителями проводились классные часы, беседы, оформление стендов и классных уголков, разработка «Безопасный путь в школу». Всеми классными руководителями проведены инструктажи с детьми и родителями на классных родительских собраниях.

В период с 1 по 4 сентября ученики нашей школы вспоминали события, произошедшие 1 сентября 2004 года в городе Беслане.

Классные руководители проводили беседы и классные часы о мерах антитеррористической безопасности.

В нашей школе проводятся «уроки мужества», на которых дети узнают историю Великой отечественной войны, памятные даты.

В ноябре 2020 года, учащиеся нашей школы с 5-9 класс, всего 62 ученика, приняли участие в добровольном социально – психологическом тестировании Госпитальная шкала тревоги и депрессии, тест Филипса, Цель методики (опросника) состоит в изучении уровня и характера тревожности, связанной со школой у детей младшего и среднего школьного возраста.

В октябре прошло празднование «Дня Учителя» который подготовили учащиеся с 1-9 класс под руководством классных руководителей. Классными руководителями были подготовлены яркие, необычные номера. В течение четверти уч-ся школы принимали активное участие в районных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях.

В октябре месяце в школе проводились такие мероприятия как выставка «Дары Осени» для учащихся 5-9 классов, который провела отв. по ВР и классные руководители. Классные руководители с учащимися подготовили увлекательные номера на школьную тематику.

В нашей школе регулярно проводятся субботники, санитарные дни.

В 2020-2021 году в школе реализуется программа «Шахматы в школу» во внеурочное время для 1- 4 классов.

Особое внимание в 1- 2 четверти уделялось мероприятиям по реализации закона №1539. На школьных стендах помещены памятки для учеников и родителей о необходимости соблюдения детского закона. В дневники вклеены листовки с информацией о законе 1539. Выявленных несовершеннолетних по закону нет.

В настоящее время отв. по ВР Штейнгауэр Л.Р. и инспекторами ОПДН УП ст. Ладожская ОМВД России по Усть-Лабинскому району ведется профилактическая работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете , также классным руководителем, директором школы, отв. по ВР были неоднократно посещены многодетные семьи. Также неоднократно были посещены такие семьи как Кисилев Давид, Зауэр Юлия ученики 9 класса. Цель посещения данных семей слабая успеваемость учащихся.

В 1 четверти в школе проводилась проверка воспитательной работы комиссией, созданной специалистами управления образования. Замечания

устранены в указанные сроки. Документы систематизированы, в соответствующем порядке.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов МБОУ СОШ №21 в 2021 году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В 2020-2021 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 11 выпускников 9 класса

9а (классный руководитель Демина А.В.) – 11 чел.,

В этом учебном году были допущены все

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. N 1394 (с изменениями), выпускники IX классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике .

Все выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена.

Все 11 выпускников успешно прошли ГИА по обязательным предметам, и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты с отличием получили 1 обучающийся: Комарчук Анна.

Результаты ОГЭ наших выпускников по математике значительно лучше их же результатов по русскому языку.

Средний балл по школе и по математике и по русскому языку выше соответствующих показателей по району.

На протяжении последних 5-ти лет (с 2016 года) на ГИА-9 по русскому языку была 100% - ная успеваемость, по математике практически 100% - успеваемость.

#### **Результаты воспитательной работы за 2021 год.**

В школе сложилась традиционная система воспитательной работы.

Основными компонентами системы воспитательной работы в школе являются:

1. Воспитание в процессе обучения;
2. Внеклассная воспитательная работа;
3. Работа кружков и секций, школьного спортивного клуба «Кубань 21»;
4. Работа с родителями и общественностью;
5. Осуществление школьного самоуправления в рамках ученической республики »;
6. Участие в соревнованиях, акциях, конкурсах.

#### **Охват дополнительным образованием.**

С целью развития творческих способностей, познавательной активности, физического совершенства, эстетических чувств на базе школы работают кружки и секции:

**Мониторинг занятости учащихся  
МБОУ СОШ №21 имени И.Е.Баева  
дополнительным образованием**

Дополнительное образование	2019 год	2020 год	2021 год
Спортивные секции и ШСК	54	52	62
Кружки на базе школы	0	22 (без спорт секций)	25 (без спорт секций)
Всего учащихся в школе	110	118	117

**Реализация Закона № 1539-КЗ.**

*Мониторинг количества учащихся, задержанных в ходе рейдовых мероприятий*

Закон №1539-КЗ	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Количество учащихся, задержанных в ходе рейдовых мероприятий	0	1	1	0	0

Задержанных за неисполнение Закона №1539, в 2021 учебном году не выявлено, что свидетельствует об удовлетворительной работе в данном направлении классных руководителей, родителей и членов ШВР. Данный вопрос неоднократно включался в повестку дня общешкольных родительских собраний, родительских собраний классов, профилактическую работу с учащимися.

В 2021 году 2 учащихся состоят на внутришкольном учёте. На учёте в ОПДН и КДН – 0 учащихся, в ТЖС и СОП - 0 учащихся.

Анализ воспитательной работы показал кропотливую работу по профилактике и предупреждению правонарушений среди подростков. Нам надо продолжать работу в этом направлении, чтобы больше преступлений по нашей школе не было совершено.

Девятый год на базе школы работает штаб воспитательной работы, в состав которого входят, инспектор ОПДН, медсестра – по согласованию, педагог психолог, заведующая школьной библиотекой, учителя ФК. Руководит штабом ответственная по ВР.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся в школе разработана система воспитательной работы, в которой имеется раздел «Профилактика правонарушений». Согласно плану, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления



ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- строго отслеживалось посещение учащимися учебных занятий;
- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;
- классными руководителями проводилась работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.
- работал школьный Совет профилактики, на котором рассматривались вопросы постановки и снятия учащихся с внутришкольного учета, занятости подростков во внеурочное время;
- отслеживалась занятость учащихся, состоявших на внутришкольном учете в свободное время, в период каникул, привлекали их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Каждый классный руководитель разрабатывал план воспитательной работы, обязательно включая воспитательно-профилактические беседы, классные часы, мероприятия. Классные руководители совместно с администрацией школы, родителями посещали проблемные семьи на дому.

Общешкольные и классные мероприятия, проводимые во внеурочное время, также способствовали организации детей, уменьшали вероятность совершения ими противоправных деяний.

Ежегодно в начале года проводится социальное обследование семей обучающихся, составляются:

- ✓ Списки неполных, многодетных;
- ✓ Списки детей инвалидов;
- ✓ Определяются учащиеся, требующие особого внимания;

На основании полученных данных составляется социальный паспорт школы.

Питание в школе было организовано ИП Маковецкая на основании договора. Охват горячим питанием в среднем составил 117 учащихся, что составляет 100% от общего количества учащихся, из них детей из многодетных семей – льготное питание.

### **Анализ деятельности школьной библиотеки**

Основные задачи, поставленные перед библиотекарем школьной библиотеки на 2020-21 год:

1. Воспитание у читателей патриотических чувств на основании изучения истории родного края.

2. Содействие усвоению учебных предметов, культурному развитию детей.
3. Развитие творческого мышления, познавательных интересов в помощь учебных программ.
4. Формирование и развитие у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

Для выполнения этих задач были определены пути решения, их последовательность, велся анализ проведенных мероприятий.

Школьная библиотека в своем фонде имеет:

6154 экз. книг (фонд пополнялся)

38 экз. справочные материалы

1561 экз. учебников

Количество читателей на конец года – 98 (увеличение на 2,6%)

Из них учащихся - 90

Учителей - 8

Количество посещений – 2087 (уменьшение на 2,5%)

Количество книговыдач – 1989 (уменьшение на 2,6%)

Как показал анализ, в сравнении с прошлым учебным годом количество читателей увеличилось на 2,6%, а вот книговыдача и число посещений уменьшились (на 2,6% и 2,5% соответственно). Уменьшение этих показателей произошло за счет уменьшения чтения детей из начальной школы. Фонд художественной литературы для этой возрастной группы давно не обновлялся.

С целью воспитания у учащихся информационной культуры, любви к книге и потребности в систематическом чтении литературы, воспитания патриотических чувств, познавательных интересов и способностей, а также для успешного усвоения учебных программ и углубления знаний, было проведено: 2 обзора, 5 бесед, 3 литературных игр и путешествий.

За учебный год были оформлены 2 тематические книжные выставки и открытые полки к памятным датам, по интересам и по возрастным категориям. В библиотеке действуют постоянно обновляющиеся книжные выставки «Край мой – гордость моя», «Тебе, выпускник!», «Духовность России», «Далекому мужеству верность храня», «Мы выбираем жизнь», «Сохраним жизнь детям!», « Увлекательные конкурсы и интересные мероприятия проводятся в каникулярное время. С целью воспитания патриотизма и выявления творческих способностей у обучающихся проводились конкурсы чтецов, посвященные Дню матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы.

Школьная библиотека тесно сотрудничает с учителями-предметниками, классными руководителями, делая подборку литературы и рекомендуя темы

для классных часов и для работы с родителями. Непосредственное участие школьная библиотека принимала в конкурсах художественной самодеятельности, школьных мероприятиях

Анализ чтения показал, что наиболее читающими по-прежнему остаются обучающиеся начальной школы и старших классов. Дети среднего школьного возраста мало посещают школьную библиотеку, несмотря на увеличение для этой возрастной группы новой художественной литературы и проведенных библиотечных мероприятий.

Наиболее читающими из начальной школы являются 1-4 классы.

Из старших классов наиболее читающими являются 7-8 классы, где преподаватели русского языка и литературы уделяют огромное значение книге. Из среднего звена самыми читающими являются ребята из 5- 6 классов.

Недостаточно читающими являются 9 хотя этот класс не меньше других были охвачены библиотечными мероприятиями. Мониторинг читательского интереса подростков позволил создать портрет сегодняшнего юного читателя. Результаты мониторинга показывают, что проблема приобщения учащихся к чтению по-прежнему является актуальной. Причинами неразвитости читательского интерес являются: увлечение компьютером, телевизором, снижение интереса к чтению в обществе.

Школьная библиотека в своей работе использует такие формы работы, как информационные бюллетени, рекомендательные списки литературы, которые помогают читателям в выборе книг по определенной тематике.

В распоряжении читателей находится и медиатека: учебная, справочная, энциклопедическая.

Комплектация школьной библиотеки - из средств Госстандарта. В этом учебном году дети были обеспечены библиотекой учебниками основных предметов на 100%, учебниками одного часа - 100%.

Анализ читательских формуляров у младших школьников показал, что ребята читают 27% журналов от общего количества прочитанного.

Последняя пятница месяца в библиотеке – санитарно-технический день. Обновление надписей на полочных разделителях, подшивку газет и журналов, оформление книжных выставок, ремонт библиотеки – актив библиотеки.

## **2.Показатели деятельности МБОУ СОШ №21 имени И.Е.Баева** **в 2021 учебном году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек (Ч)	117

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	55
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	44
		%	44
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	12
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	9
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		человек	0
		%	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	1
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	62
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	41
1.19.1	Регионального уровня	человек	0
1.19.2	Федерального уровня	человек	0
		%	0
1.19.3	Международного уровня	человек	0
		%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек	0

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	9
		%	90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	9
		%	90
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	2
		%	10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	2
		%	10
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	8
		%	80
1.29.1	Высшая	человек	0
		%	0
1.29.2	Первая	человек	6
		%	67
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек	11

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%	84
1.30.1	До 5 лет	человек	4
		%	10.5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	7
		%	89.5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2
		%	10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	9
		%	90
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	11
		%	100
2.	Инфраструктура	5единиц	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы	единиц	6172

2.4	электронного документооборота Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	единиц	1
		да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
		да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	0